

新疆理工学院

能源化工工程学院教学文件

能化教字〔2023〕8号

能源化工工程学院教学办公室

2023年4月20日

能源化工工程学院精细化排课工作方案

为全面落实学校人才培养工作，遵循人才培养的教育教学规律，规范本科教学工作秩序，加强教学过程精细化管理，现将学院2023-2024学年第一学期排课工作有关事项通知如下，请各教研室、老师、教学秘书遵照执行。

一、总体要求

排课数据是学校一系列教育教学数据核算、统计和评价的重要依据，也是落实党政干部听课、督导听课和教学管理部门查课的重要依据，请各单位严格遵守排课要求，力求排课信息精准全面，科学合理落实课程教学的组织管理工作。

二、排课要求

（一）排课原则

1、排课时间

为整合和优化学院教室、实验室资源，总体上须遵循全学期

(1-18 教学周) 全周(周一至周五) 全天(各个上课时段) 均衡排课原则, 9-11 节原则上仅安排选修课。各专业须保证每个年级专业的排课时段均衡分布, 尤其须保证第 1-2 节排课占有一定的比例。辅修课程原则上仅安排在周末时段授课。

短周数课程(8 周内完成) 须错峰安排, 原则上于第 1 周或第 10 周开始上课。

理论课不能连排 3 节, 因特殊原因需要连排 3 节的课程只能安排在下午; 小学分理论课程原则上不得集中安排在几天内完成。

2、排课规模

理论课(尤其是公共课) 合班原则: 必须严格控制教学班规模, 原则上学院不得开设课程不超过 130 人/教学班, 专业性课程不超过 60 人/教学班, 专业课教学尽量小班化。其中公共基础选修课教学任务落实情况须送学校教学管理部门审批同意后才能下发。

3、落实教授全员授课

学院必须严格执行教授、副教授为本科生授课制度, 所有教授、副教授须为本科生讲授课程不少于 32 学时/学年。对于有特殊情况不能排课的教授(副教授), 须提出申请, 由院(系) 主管领导审核同意后报学校备案。

(二) 重点注意事项

1、关于同一门课程含多位授课教师的排课

如需安排多位教师共同讲授同一门课程，课程负责人须细分每位教师承担的授课学时和授课内容，由学院按照节次录入每位教师对应的上课时间（周次、节次）和上课地点。

2、关于同一门课程含多种教学环节的排课

含多种教学环节的课程（如教学类型为“理论+实践”“理论+实验”的课程），不同教学环节需要不同的上课场所，排课时应分别落实任务，按节次详细录入不同教学环节对应的上课时间（周次、节次）和上课地点。

3、关于同一门课程有多个平行教学班的排课

多位教师平行授课、分组承担同一门课程教学任务的，开课院（系）须按平行教学班分别落实任务。同一门课多个平行教学班之间的教学进度须保持基本一致。

能源化工工程学院

2023年4月17日

能源化工工程学院课程教学安排表

2023-2024 学年度第一学期（共 20 周）

课程名称*：_____ 学分*：_____ 总学时*：_____ 每周学时*_____

教研室：_____ 面向班级*：_____

课程性质： 必修课（ ） 选修课（ ） 其他（ ） 教学模式：中文（ ） 全英（ ）

教学班*	班级、计划人数*	任课教师*	教学形式*	周次安排*	周学时*	职 称	上课地点	手 机	排课意见、兼课说明
填写示例	过控 22-1 班 55 人	张三	理论	1-8	2	教授	教室		
		李四	理论	9-16	2	副教授	化工仿真模拟实验室		
		李四	实验	17-20	4	副教授	流体力学实验室		
			课程设计						
教学班(1)	过控 22-2 班 54 人	张三	理论	1-8	2	教授			
		李四	理论	9-16	2	副教授			
		李四	实验	17-20	4	副教授			
			课程设计						
教学班(2)			理论						
			理论						
			实验						
			课程设计						
教学班(...)			理论						
			理论						
			实验						
			课程设计						

注：1. 表格行列可根据实际情况调整，可加页，带*项必填。同一教师兼任其他班教学任务者，应予以说明。

2. 多老师分时、分组授课以及多种教学形式组合授课的，请如实按教学计划周次、节次进行学时分配。

3. 2023-2024 学年第一学期教学起止周为第 1-18 周，考试周为第 19-20 周。

4. 本表由教师填写一份送学院（系）本科教务办公室。

请于_____月_____日前交回_____号楼_____室 课程负责人（签字）：_____

教学秘书：_____电话：_____邮箱：_____。

电话：_____日期：_____

能源化工工程学院多位教师共同承担同一门课程审批表

课程名称		授课班级		总学时	
		授课班级		总学时	
		授课班级			
		授课班级			
教师 1		职称		承担课时	
教师 2		职称		承担课时	
教师 3		职称		承担课时	
教师 4		职称		承担课时	
多人共同 讲授原因	1、因人才培养方案修订导致原两门及以上课程，合并为一门课程； 2、课程内容含实验(课程实验)教学； 3、因教学工作需要，由本校教师讲授课程的理论部分，外聘教师指导实践； 4、受教学规律和设备台(套)数限制，以大循环方式开设实验课程； 5、综合性实验，需多位教师协作完成； 6、实施青年教师导师制，培养青年教师需要 7、开展课程教学改革，实施分模块教学。				
教研室意见	教研室主任签字: 年 月 日				
学院意见	教学办主任签字: 年 月 日				
教务处备案	教务处教学科: 年 月 日				

能源化工工程学院各实验室名称一览表

序号	楼宇	门牌号	实验室名称	实验室类别	实验室负责人
1	理科 3 号楼	102/104	化工原理质量传递实验室-1	教学	张景梅
2	理科 3 号楼	105/107	化工原理热量传递实验室	教学	孟海涛
3	理科 3 号楼	106/108	流体力学实验室	教学	马彪
1	理科 3 号楼	109/111	化工原理动量传递实验室	教学	童德彬
1	理科 3 号楼	113/115	过程装备实验室	教学	卫智毅
1	理科 3 号楼	117/119	化工原理质量传递实验室-2	教学	熊帅
1	理科 3 号楼	205/207	过程设备设计实验室、 工程热力学实验室	教学	缪龙静
1	理科 3 号楼	213/215	化工仿真模拟实验室	教学	宋江
1	理科 3 号楼	401/403	物理化学实验室	教学	王彩娟

1	理科 3 号楼	406/408	制图室-1	教学	朱泽阳
1	理科 3 号楼	407/409	制图室-2	教学	朱泽阳
1	理科 3 号楼	411/413	无机化学实验室	教学	曾艳飞
1	理科 3 号楼	415/417	分析化学实验室	教学	刘扬
1	理科 3 号楼	501/503	有机化学实验室-1	教学	后春静
1	理科 3 号楼	505/507	有机化学实验室-2	教学	王慧
1	理科 2 号楼	313/315	过程控制实验室	教学	甄换成
1	工程训 练中心	B 段	化工工艺综合实训实验 室	教学	贾爽
1		C 段	化工工艺流程实验室	教学	贾爽

强智科技版权所有

注: @入学前机动 O 入学教育 ★ 军训 L 理论教学 √ 毕业教育 K 考试 @ 课程设计 ⊥ 金工实习 = 假期 ▲ 学年论文 G 技能训练 ~ 毕业设计 ! 毕业鉴定 & 毕业实习 S 写生 习 教学实习 T 教材教法 ☆ 教育实习 技 技能教育实习 • 专题讲座 • 公益劳动 文 毕业论文 ◊ 社会调查 > 认识实习 E 专业实验或实习 < 生产实习 ■ 社会实践 干 专业实习 ◊ 综合实践 ※ 电工电子实习 ■ 电工技术实习 # 毕业答辩

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
上课周次	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
开课1															4.0	4.0	4.0	4.0													
开课2	4	4	4	4					4	4	4	4																			
开课3					4	4	4	4																							

不按进程限制周次 确定设置 总学时: 64, 已安排学时: 64, 剩余可安排学时: 0

删除 开课 1 是否排课 类别: 实验学时 排课学时: 16 单位: 学时 周次: 15-18 开课点: 单双周 周学时: 4.0 连排节数: 2 连续按天排课 重置开课点

教师: 朱泽阳 选择 清除 排时间不排地点 功能区 选择 清除 教学楼 选择 清除 教室 选择 清除

删除 开课 2 是否排课 类别: 讲课学时 排课学时: 32 单位: 学时 周次: 1-4,9-12 开课点: 单双周 周学时: 4 连排节数: 2 连续按天排课 重置开课点

教师: 朱泽阳 选择 清除 排时间不排地点 功能区 选择 清除 教学楼 选择 清除 教室 选择 清除

删除 开课 3 是否排课 类别: 讲课学时 排课学时: 16 单位: 学时 周次: 5-8 开课点: 单双周 周学时: 4 连排节数: 2 连续按天排课 重置开课点

教师: 张世鹏 选择 清除 排时间不排地点 功能区 选择 清除 教学楼 选择 清除 教室 选择 清除

增加安排 成绩录入人: 朱泽阳 选择录入人 按顺序编排课表 否 计算 总排课学时 64.0 不检查教师冲突

注: 重置开课点后, 会清除该安排对应开课点的课表; 当选择不规则周学时后, 请在上方进程处手动安排每周学时
选学时单位为“周”, 不参与排课; 当学时单位为周时一般显示课表备注中