

新疆理工学院

能源化工工程学院教学文件

能化教字〔2023〕6号

能源化工工程学院教学办公室

2023年4月11日

能源化工工程学院国家通用语言文字 未达标学生工作实施方案

根据《新疆理工学院全面加强国家通用语言文字工作实施方案》指示要求，结合第二学期国家通用语言文字水平测试结果，努力实现少数民族学生熟练运用和掌握国家通用语言，培养语言文字规范意识是培养高素质人才的基本内容、是强化学生能力培养的重要内容，也是提高学生学习能力、实践能力、创新能力的坚实基础，现制定符合我院实际的切实可行的工作实施方案。

一、目标要求

进一步完善学院工作制度，做好校园普通话推广工作，做好汉字规范化推广工作，抓好语言文字规范化管理，抓好学生语言文字基本功训练，提高学生语言文字运用规范化能力、交往能力、口语能力，真正使普通话和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，打造语言文字规范化校园。

二、具体措施

学院成立领导小组全面负责院部未达标学生工作。

组 长：曹星慧 副院长
 副组长：王海龙 学工办负责人
 成 员：郭 勤 教学办负责人
 马 彪 过程装备与控制工程教研室主任
 张景梅 能源化学工程教研室主任
 卫智毅 能源服务工程教研室主任

根据《新疆理工学院学士授予工作实施细则》要求，单列类学生毕业时需达到 MHK 三级乙等或普通话三级甲等以上成绩，学院充分认识到国家通用语言文字教育教学工作的重要意义，因此成立专项领导小组，组长、副组长组织安排院部未达标 15 位同学的帮扶学习工作任务具体安排如下表所示，成员统筹监督每 2 周汇总开展进度情况并及时形成记录，最终确保学生全面达标顺利通过。

序号	姓名	院部	班级	包联教师	帮扶教师
1	阿依帕夏·卡麦尔	能源化工工程学院	过控 22-1	陈利威	宋江
2	祖丽米热·克比尔	能源化工工程学院	过控 22-4	王锐	缪龙静
3	阿依古丽·艾则孜	能源化工工程学院	过控 22-4		
4	图尼克·巴特尔哈孜	能源化工工程学院	能源服务 22-1	蔡晶晶	田虎楠
5	美合日·乌布力喀斯木	能源化工工程学院	能源服务 22-2	王利华	
6	阿娜尔古力·买斯地克	能源化工工程学院	能源化工 22-1	李雪梅	张博
7	阿力木江·阿卜力米提	能源化工工程学院	能源化工 22-1		

8	库尔班江·图尔荪	能源化工工程学院	能源化工 22-2	后春静	贾爽
9	阿合朱力·肯加太	能源化工工程学院	能源化工 22-2	后春静	
10	哈尔安·阿扎提	能源化工工程学院	能源化工 22-3	杨鑫磊	曾艳飞
11	阿卜杜巴斯提·伊敏江	能源化工工程学院	能源化工 22-3		
12	伊木然·阿卜杜热则克	能源化工工程学院	能源化工 22-3		
13	马木提·色米	能源化工工程学院	能源化工 22-4	田彬	李凤娟
14	欧坦别克·木拉提	能源化工工程学院	能源化工 22-4	田彬	
15	米热古丽·阿卜力米提	能源化工工程学院	能源化工 22-5	唐姚	张景梅

根据本次学校测试结果，开展学业监督建立帮扶机制。加强课程建设的基础上要加强对学生学业安排和学习方法的督促，院部通过“多对一”的方式对学生开展学业监督指导，包联教师主要负责院部未达标 15 位同学的中国少数民族国家通用语言文字教育教学考试（MHK）或普通话水平等级考试相关内容，确保达到 MHK 三级乙等或普通话三级甲等且听力、阅读、书面表达、口试任意一项不低于及格水平线。

同时人文社会科学学院有针对性开设了有关通用语言文字通识教育任意选修课程，为保证学习效果院部要求未达标学生至少选择其中一门课程进行学习，由包联教师督促学生学习并通过对应的国家通用语言文字等级考试。帮扶教师主要负责学生日常的语言课程学习，相互的谈心、沟通、交流、疏导等方面工作。在课程学习中遇到的困难问题可以及时由帮扶老师提供指导帮助，同时也帮扶学生转变思想意识更好向一位优秀合格的现代化

大学生形象靠拢，培养良好的学习素养真正做到自身的语言文字水平有所提升。

结合学院的教学特点，组织学生开展一次演讲交流活动，二场次的主题班会活动，活动力求内容丰富、形式多样，趣味性强、活泼生动，以培养学生普通话口语。扎实开展推普周宣传活动，相关负责教师鼓励学生参加更高等级的普通话培训和测试。

三、工作要求

（一）落实任务，明确职责

语言文字工作是一项大的系统工程，需要全体教职员工作积极行动、通力合作，明确各自的职责和任务。

（二）制定计划，狠抓落实

各包联教师要根据本方案，采取有效的措施，确保各项任务落到实处，并做好有关资料的整理归档，资料归档由马云老师收集。

（三）明确目标，扎实工作

学院全面落实《新疆理工学院全面加强国家通用语言文字工作实施方案》和学校的要求，扎实工作，为我校语言文字工作全面达标而努力。

能源化工工程学院

2023年4月12日